

Moving in Europe 01.10.2023-31.03.2025

❖ 10 mobilità di insegnanti in

- Irlanda
- Finlandia/Estonia
- Spagna
- Cipro
- Grecia

❖ 3 Job-shadowing in

- Portogallo
- Germania
- Polonia

❖ 2 gruppi di studenti (totale 16) e 4 insegnanti

- Svezia
- Spagna

❖ 1 teaching assignment

- Spagna



Progetto KA122-SCH-143857

Moving in Europe Obiettivi



Obiettivi specifici sono:

- **Sviluppare l'internazionalizzazione** consolidando e creando una rete di scuole con la quale effettuare progetti Erasmus+, scambi e tirocini per studenti. Formare una task force di insegnanti che lavori stabilmente sui progetti internazionali e concorra all'accreditamento settennale.
- Promuovere lo sviluppo di **competenze in materia di cittadinanza** al fine di rafforzare la consapevolezza di valori comuni riconoscendo l'unicità nella diversità ed il valore di operare insieme agli altri.
- Aumentare negli studenti la consapevolezza dell'importanza del **risparmio delle risorse energetiche** attraverso il confronto di best practices con paesi con una politica ambientale a misura d'uomo.
- **Implementare le competenze digitali** di alunni e docenti con attività di apprendimento relative a tecnologia, ingegneria, matematica, arte e scienze(STEAM)

Moving in Europe

Paul KleeGymnasium
Gersthofen bei
Augsburg-
Germania (scienze)



Agrupamento de
Escolas Sa de Miranda
Braga- Portugal
(informatica)



Il Liceo Nicolaus
Copernicus
Cieszyn- Polonia
(economia aziendale)



Job-shadowings

Il Paul-Klee-Gymnasium di Gersthofen è un liceo scientifico, linguistico ed economico. Ha ottenuto nel 2022 il riconoscimento di "Scuola ambientale in Europa, Scuola internazionale di sostenibilità". La scuola si è offerta di ospitare un insegnante di scienze con l'obiettivo di avviare una partnership su progetti rivolti a "green schools" e promuovere processi educativi con un curriculum flessibile basato sulla scienza.

Istituto omnicomprensivo con corsi scientifico-umanistici e tecnico-professionali (tecnico multimediale, animazione socioculturale). La scuola ci permetterà di osservare i numerosi laboratori mirati allo sviluppo della creatività, la gestione del CLIL e visitare il loro antico museo di storia naturale, fisica, chimica e geografia per creare una partnership con un paese dove vengono investiti molti fondi nel campo dell'istruzione, delle nuove tecnologie e metodologie didattiche.

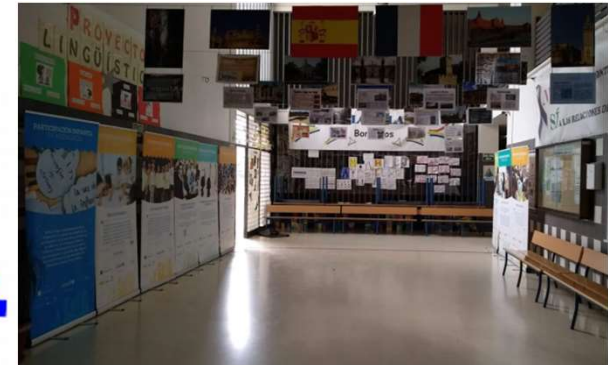
L'istituto è specializzato in materie economiche ed ha appena vinto il prestigioso scudo d'argento per i suoi ottimi risultati a livello nazionale. La scuola permetterà ad un'insegnante di economia aziendale di osservare come viene insegnata questa materia in una scuola con indirizzo simile al nostro Amministrazione Finanze e Marketing

Durante la loro esperienza i nostri docenti visiteranno la scuola per cinque giorni e avranno la possibilità di osservare le lezioni; partecipare a diverse attività; essere coinvolti nella routine scolastica ma avranno anche l'opportunità di conoscere il paese ospitante visitando siti interessanti.

Moving in Europe

Teaching assignment .Previste visite preparatorie

TEACHING ASSIGNMENT-
Spagna



Attraverso l'insegnamento dell'Italiano all'estero, il/la docente potrà acquisire una prospettiva più ampia sul sistema educativo spagnolo, avrà l'opportunità di scambiare conoscenze con i colleghi e di raccogliere buone pratiche nel campo dell'istruzione. Terrà lezioni agli studenti del ciclo formativo inferiore e/o superiore.

Durante l'esperienza impartirà lezioni per cinque giorni e avrà la possibilità di osservare le lezioni dei colleghi; parteciperà a diverse attività; si lascerà coinvolgere dalla routine scolastica ma conoscerà anche il paese ospitante visitando siti interessanti approfondendone anche la sua storia; avrà l'opportunità di incontrare la gente del posto e immergersi nella loro cultura.

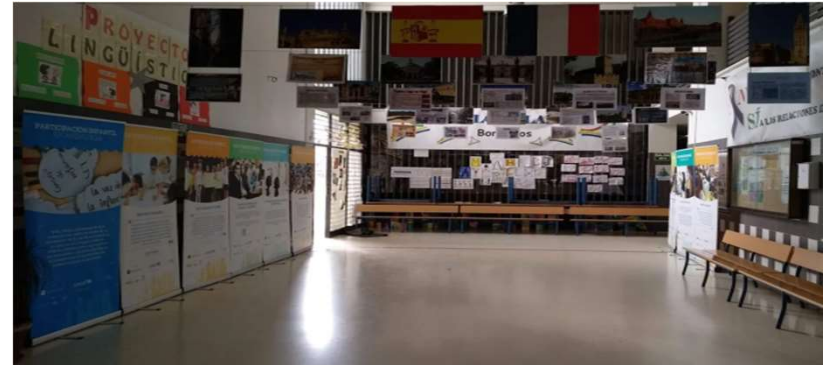


Moving in Europe Group mobility of pupils, Spagna.

In Svezia gli studenti dell'indirizzo di biotecnologia assumeranno consapevolezza sulle tematiche di educazione ambientale, in particolar modo sulla gestione delle risorse idriche. Svilupperanno conoscenze sul ciclo integrato dell'acqua, sulla gestione dei reflui e comprenderanno la relazione tra aumento della temperatura del pianeta e l'acidificazione dell'acqua.

Dall'esperienza spagnola ci si aspetta la consapevolezza dell'uso di uno strumento che abbatte distanze artificiali e crea solidarietà. Inoltre gli studenti impareranno dai coetanei ad usare le tecnologie della comunicazione e dell'informazione collegate all'arte.

Entrambe le mobilità permetteranno di migliorare le abilità linguistiche e la consapevolezza interculturale oltre alle soft skills richieste in campo lavorativo come saper comunicare in modo efficace o gestire lo stress, avere un'attitudine al team-work



8 PUPILS , 2 TEACHERS
Workshop teatro
musicale-Spagna



La IES LOS ALAMOS di Granada offre percorsi di istruzione superiore in arte, scienza e tecnologia e scienze umane. In Spagna i nostri studenti lavoreremo sul teatro come mezzo di inclusione preparando uno spettacolo da rappresentare nelle 2 scuole. Inoltre miglioreremo le TIC con una visita nella radio locale per un'intervista e per imparare ad usare la tecnologia e il linguaggio relativo alla radio digitale.



Moving in Europe Group mobility of pupils , Svezia.

8 PUPILS, 2 TEACHERS Workshop su acqua-
Svezia



KARLSTADS KOMMUN

L'istituto offre percorsi di istruzione superiore in scienze naturali, scienze umane, scienze sociali, economia e tecnologia. Inoltre ci sono percorsi adattati a studenti con bisogni educativi speciali in amministrazione e commercio, ingegneria civile, ristorazione, salute ed assistenza alla persona.

Abbiamo concordato con la scuola di lavorare sulla definizione di sviluppo sostenibile, sulla conservazione delle risorse ed in particolare sulla risorsa idrica e il ciclo dell'acqua. Gli studenti lavoreranno su proposte di legge da esporre in una sessione simulata del Parlamento europeo dei ragazzi.



Moving in Europe

Corsi strutturati da School Gateway

How to make your school more international – a practice-based approach

Febbraio/Marzo
(Malaga)

Drama in education

Febbraio/Marzo
(Cipro)

Robotics and STEM education

Febbraio/Marzo
(Atene)

I partecipanti avranno l'opportunità di osservare e studiare processi innovativi di insegnamento e apprendimento in classe, in piccoli gruppi o individualmente. Potranno migliorare le loro abilità e la loro organizzazione generale, la loro gestione del tempo e la loro conoscenza della tecnologia educativa. Impareranno anche modi per motivare meglio i loro studenti.

Condivideranno esperienze con i colleghi apprendendo nuove tecniche e stili di insegnamento. Lavoreranno su un prodotto concreto da utilizzare nella nostra scuola, come la composizione di un (nuovo) piano di politica scolastica per l'internazionalizzazione, l'arricchimento del curriculum scolastico sempre più inclusivo, il CLIL. I formatori li instruiranno e li supporteranno per tutta la settimana, se necessario anche molto tempo dopo la fine dei corsi. In alcuni casi avranno anche l'opportunità di visitare le scuole locali.



Moving in Europe

Corsi strutturati da School Gateway

CLIL for Physical
Education teachers
Febbraio/Marzo
(Tenerife-Croazia)

5 corsi di inglese
(Dublino-Galway)
Febbraio/Marzo

Original Best Practices
Benchmarking in
schools
21-27 July Helsinki-
Tallin
Oppure
Febbraio/Marzo



Practical Arrangements

Il gruppo direttivo del Torno unitamente alla commissione Erasmus+:

- organizzeranno le mobilità, la scelta dei partner e delle destinazioni,
- progetteranno le azioni di supporto, nonché il calendario delle riunioni preparatorie e degli incontri con il resto delle istituzioni,
- incoraggeranno e faciliteranno, sia prima sia dopo le mobilità, l'interazione dei partecipanti con il resto della comunità educativa per garantire il massimo impatto nell'applicazione delle esperienze.

Il finanziamento accordato sarà erogato in due momenti e coprirà le spese di docenti e studenti in mobilità (volo, vitto, alloggio, corso, assicurazione), spese per organizzazione, coordinamento, disseminazione, materiale di propaganda.

I partecipanti saranno responsabili delle questioni più pragmatiche di viaggio, alloggio, assicurazione,

€ 125 diaria x 7 gg (corsi); x 5 gg (job-shadowing) + viaggio (Spagna, Germania, Grecia, Cipro, Portogallo).

€ 140 diaria x 7 gg + viaggio (Svezia, Finlandia, Irlanda)

€ 275 per il volo (Cipro € 360); € 80 al giorno per corso

Visite preparatorie

I tre job-shadowings e i due progetti con gruppi di studenti saranno preceduti da una visita preparatoria di tre giorni. Per ognuna di queste visite sono previsti euro 575,00.





OUTCOMES

Durante la mobilità tutti i docenti dovranno produrre:

- un dossier in cui raccoglieranno tutte le informazioni e i materiali relativi ai metodi di insegnamento/apprendimento innovativi e all'utilizzo della didattica digitale peculiari di ciascuna Scuola e/o Paese visitati;
 - dei video (2/3min.) in cui le scuole e/o i corsi visitati vengono presentati nelle loro caratteristiche;
 - dei video girati durante le attività in classe;
 - delle interviste (2/3min.) sia a studenti sia a docenti sui processi di apprendimento /insegnamento;
 - un ebook con fotografie rappresentanti i diversi momenti di vita scolastica con una particolare attenzione all'organizzazione di spazi e arredi.
- ❖ Successivamente ad una fase di confronto tra tutti i docenti che hanno partecipato alle mobilità verranno create congiuntamente:
- dei modelli di lezioni in cui si potrà mettere in pratica gli aspetti innovativi (che verranno poi presentati ai colleghi nella fase di disseminazione; durante i cdu e le riunioni di dipartimento)
 - un dossier contenente informazioni sull'utilizzo di spazi e tempi;
 - verrà organizzato un **project corner** negli spazi comuni della scuola dal titolo "Learning in Europe" in cui ogni due settimane saranno presentati i risultati delle diverse esperienze con una esibizione fotografica e dei poster con qrcode che i ragazzi potranno utilizzare per collegarsi ai video girati da docenti/alunni. Vi saranno anche dei qrcode collegati a dei questionari creati con google form per avere un feedback sia da parte di studenti che di adulti.

Disseminazione



Le attività di disseminazione e di valorizzazione servono per presentare il lavoro che è stato realizzato durante il ciclo di vita del nostro progetto KA1. La condivisione dei risultati, dei prodotti e delle esperienze effettuate ci permetterà di promuovere l'internazionalizzazione grazie ai contatti che verranno sviluppati con le scuole europee.

I risultati verranno disseminati attraverso

- Dentro la scuola:

- Sito: i risultati dovranno essere visibili sul sito della scuola nell'area riservata all'Internazionalizzazione
- Video
- Erasmus e project corner, da allestire, in cui verranno presentate le scuole e le nazioni visitate con una esibizione fotografica
- open day.



- Esterno:

- conferenze, workshops, partecipazione a #erasmusdays
- utilizzo dei media
- Apertura di un gruppo su eTwinning,
- Caricamento di tutti i risultati sulla Erasmus Results
- Platform



Impatto e assessment

INTERNATIONALIZATION



Impatto-

Si organizzeranno più incontri con i colleghi di materia per far conoscere come le diverse discipline sono insegnate in Europa e si utilizzeranno le loro best practices durante le lezioni.

Inoltre grazie ai contatti avuti durante i corsi potremo allargare la rete di internazionalizzazione e pianificare scambi o mobilità di job shadowing o mobilità di studenti con il finanziamento europeo



Valutazione

Verranno effettuate diverse valutazioni

Internamente:

- Valutazione dei prodotti
- Valutazione delle attività di disseminazione
- Valutazione dell'impatto sulla scuola

Esternamente: dall'agenzia Erasmus+

- con il rapporto finale
- Valutazione dei risultati caricati sulla piattaforma

