



# **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. TORNO"**

*Indirizzi Tecnici – Settore Economico e Tecnologico  
Indirizzi Liceali – Scientifico e Scienze Umane*

## **PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2012**

### **RELAZIONE PREVISIONALE PROGRAMMATICA**

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "G. Torno" è un'istituzione scolastica pubblica e in quanto tale, ispirandosi ai principi generali della Costituzione italiana (artt. 1 – 3 – 9 – 33 – 34), che tutelano e regolano l'istituzione come uno dei diritti fondamentali di tutti i cittadini della Repubblica, sostiene l'idea di una scuola aperta a tutti e di qualità.

Da questa precisa consapevolezza condivisa da tutte le componenti dell'istituto, discendono le finalità generali e gli obiettivi educativi e formativi espressi nel Piano dell'Offerta Formativa.

#### **LA SCUOLA E IL TERRITORIO**

L'area territoriale nella quale sorge l'Istituto "G. Torno", denominata Asse del Sempione, è divenuta, nel corso degli ultimi anni, una delle aree più pesantemente colpite, su scala regionale, dalla crisi congiunturale.

I Comuni di questa area, situati lungo la strada statale del Sempione, tra le province di Milano e Varese, sono stati interessati, a partire dalla fine degli anni 80, da un progressivo aumento della disoccupazione provocato, in gran parte, da un diffuso processo di deindustrializzazione.

La crisi, con conseguente chiusura di imprese, ha determinato una riconfigurazione della morfologia economica del territorio: tra le grandi aziende sono sopravvissute solo quelle che hanno saputo adeguare il loro sistema produttivo e commerciale alle esigenze di un mercato internazionale in cui l'Italia riesce ancora ad imporsi grazie alla qualità e all'alta specializzazione. In sofferenza risulta il settore dell'edilizia con la chiusura di numerose imprese a fronte del calo della richiesta di abitazioni e delle difficoltà finanziarie determinate dalle nuove e penalizzanti regole dell'accesso al credito bancario. Le piccole e medie aziende e le stesse imprese artigianali risentono fortemente della concorrenza dei paesi extracomunitari, in particolare per quanto riguarda i settori del tessile e della pelletteria, ma, in genere, hanno saputo affrontare la crisi meglio delle grandi aziende.

Il processo di deindustrializzazione ha determinato un sensibile spostamento di addetti verso i settori terziari. Un forte incentivo per il terziario è stato rappresentato dallo sviluppo dell'aeroporto di Malpensa, che ha portato anche alla trasformazione e al potenziamento della rete stradale del territorio.

Nel contempo si registra un consistente aumento di mano d'opera straniera di diversa provenienza, occupata nelle imprese del territorio, in attività di carattere commerciale autonomo e, per quanto riguarda la componente femminile in lavori di collaborazione domestica o di assistenza agli anziani.

Queste trasformazioni coinvolgono direttamente e indirettamente anche il mondo della scuola che deve, in questo contesto, far fronte alle nuove esigenze emergenti sul piano educativo e formativo anche attraverso la disseminazione, a largo raggio, di una cultura della cooperazione sinergica tra la scuola, le istituzioni locali, il mondo del lavoro e le famiglie in modo da costruire in ambito scolastico:

- a) esperienze culturali, educative e formative che favoriscano l'inserimento e la socializzazione delle ragazze e dei ragazzi, a prescindere dalla loro provenienza geografica, socio-culturale e religiosa, nel rispetto degli altri e delle regole. Ciò al fine di formare giovani generazioni di cittadini istruiti e responsabili, rispettosi dei valori etici, in grado di comprendere e soddisfare le richieste della società complessa in cui vivere, di promuovere e conservare la cultura;
- b) percorsi integrati di istruzione/formazione, al fine di garantire sia una preparazione culturale solida, sia le competenze e le conoscenze essenziali per affrontare i cambiamenti determinati dai meccanismi che regolano il mondo del lavoro in questo contesto territoriale. Infatti, un mondo in continua e rapida trasformazione richiede non solo conoscenze nuove, ma anche e,



Piazzale Don Milani - 20022 CASTANO PRIMO (MI) Tel. 0331 881500 - Fax 0331 883319  
Codice Fiscale 93001240154 – Codice Meccanografico MIIS01200T

[www.istitutotorno.it](http://www.istitutotorno.it) [tornosegreteria@istitutotorno.it](mailto:tornosegreteria@istitutotorno.it) [MIIS01200T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS01200T@pec.istruzione.it)

soprattutto, gli strumenti per adeguarsi alle trasformazioni, per poter rispondere alle necessità che, di volta in volta, emergono dai settori del terziario, e per poter assolvere alle attività di intermediazione, le quali richiedono abilità di tipo relazionale e comunicative.

- c) Ampliamento dell'offerta formativa con particolare riguardo per l'avvio verso le nuove professioni richieste dallo sviluppo socio – economico e dagli orientamenti del mercato del lavoro.

#### **IDENTITA' DELL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. TORNO"**

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "G. Torno", la cui costituzione risale all'a.s. 200/01, è una realtà scolastica complessa sul piano strutturale, caratterizzata dalla compresenza sotto una stessa direzione di due Istituti: un Istituto Tecnico e un Liceo. A seguito dell'avvio dei nuovi indirizzi della riforma nelle classi dalla seconda alla quinta sono ancora attivi gli indirizzi previgenti alla riforma, mentre nelle classi prime sono stati attivati gli indirizzi di nuovo ordinamento.

Il quadro degli indirizzi attualmente presenti nell'Istituto è dunque il seguente:

<b>INDIRIZZI PREVIGENTI ALLA RIFORMA NELLE CLASSI DALLA II ALLA V</b>	<b>INDIRIZZI DI NUOVO ORDINAMENTO NELLE CLASSI PRIME</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biennio sperimentale (classe II) + triennio <b>chimico – biologico</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chimica – materiali e biotecnologie (Articolazione: chimica e biotecnologie ambientali)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biennio sperimentale (classe II) + triennio <b>costruttivo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzioni ambiente e territorio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biennio sperimentale (classe II) + triennio linguistico/giuridico – economico</li> <li>• <b>IGEA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amministrazione, finanza e marketing</li> <li>• Relazioni internazionali per il marketing</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liceo Scienze Sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liceo delle scienze umane – opzione economico sociale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liceo scientifico con PNI</li> <li>• Liceo scientifico di ordinamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liceo scientifico</li> </ul>

A partire dall'anno scolastico 2010/2011 l'attivazione dei nuovi indirizzi nelle classi prime è risultata coerente con i bisogni formativi del territorio. Al riguardo costituisce un dato significativo il rilevante aumento del numero delle iscrizioni di nuovi utenti negli ultimi due anni scolastici rispetto all'anno 2009/2010.

La collaborazione tra i diversi indirizzi, ciascuno nel rispetto della identità e specificità di ognuno di essi, ha contribuito in maniera incisiva all'arricchimento dell'offerta formativa e alla crescita umana e culturale dei giovani di Castano Primo e del territorio circostante.

A partire dal mese di gennaio 2010, grazie all'apertura del nuovo edificio scolastico sito nella stessa area della sede centrale, è stato possibile abbandonare la succursale di via S. Antonio di proprietà del Comune di Castano Primo. Tutte le classi da allora frequentano le lezioni nello stesso plesso con conseguenti apprezzabili vantaggi dal punto di vista organizzativo e didattico. La disponibilità di aule ha inoltre permesso di ospitare nel nuovo edificio un corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, frequentato da 23 studenti, finalizzato alla formazione di tecnici specializzati nel design, nella realizzazione e nella commercializzazione della calzatura.

#### **L'Istituto Tecnico: indirizzi previgenti alla riforma e indirizzi di nuovo ordinamento**

La prima esperienza di scuola secondaria superiore è stata realizzata a Castano Primo nell'anno scolastico 1974/75 ad opera di un gruppo di docenti e genitori, con l'obiettivo di creare una scuola che corrispondesse alle esigenze di professionalità presenti nel territorio. Lo stesso obiettivo è stato perseguito nelle decisioni assunte al riguardo della istituzione degli indirizzi di nuovo ordinamento.

Le finalità già allora individuate e condivise da tutte le componenti dell'Istituto, risultano essere ancora attuali:

- sviluppo permanente di una coscienza civile e, più esattamente della conoscenza ragionata dei propri diritti-doveri
- maturazione critica della personalità
- acquisizione di conoscenze che contribuiscano sia alla formazione della personalità che all'orientamento delle scelte future sociali e professionali
- sviluppo di un atteggiamento mentale aperto e disponibile al confronto culturale e civile.

In altri termini, le attività didattiche e le iniziative, mirano allo sviluppo armonico di competenze di base tecnico-scientifiche e umanistico- letterarie tali da permettere alle studentesse e agli studenti di acquisire una preparazione flessibile, polivalente, aperta al nuovo e ai mutamenti, sulla quale possano inserirsi processi di specializzazione diversi sia pure nell'ambito dell'indirizzo scelto. A tale fine mirano, in particolare i numerosi progetti specificamente orientati verso nuove professioni. In particolare nell'anno scolastico 2011/2012 sono stati deliberati e in parte già attuati i seguenti corsi:

- Amministratore condominiale (2 corsi)
- Agente immobiliare
- Sicurezza in cantiere
- Agente assicurativo e perito delle assicurazioni
- Tecnico superiore nel settore conciario – calzaturiero (prima annualità dell'IFTS)

Continuano poi le positive esperienze già attuate nei precedenti anni scolastici dell'Impresa Formativa Simulata e dell'alternanza scuola – lavoro.

### **Il Liceo Scientifico: Liceo scientifico di ordinamento tradizionale, Liceo scientifico con PNI, Liceo scientifico di nuovo ordinamento**

Il Liceo Scientifico è stato istituito a Castano nel 1987 come sezione staccata del Liceo Scientifico "C. Cavalleri" di Parabiago e dal 2000 è stato aggregato con l'Istituto Tecnico "G. Torno" nell'ambito del dimensionamento della rete scolastica della Regione Lombardia.

Il suo curriculum mira essenzialmente a fornire agli studenti una solida preparazione culturale di base di alto contenuto formativo ed educativo.

Nel corso dei cinque anni lo studente matura come persona e come cittadino, arricchisce il proprio bagaglio culturale, sviluppa progressivamente competenze, attitudini e motivazioni che lo orientano nella scelta degli studi universitari.

Il PNI, la cui introduzione risale al 1991, integra il corso di studi del Liceo Scientifico tradizionale con aspetti innovativi: accanto all'aggiornamento e al potenziamento dello studio della matematica che prevede, tra l'altro, l'applicazione della teoria all'informatica, si anticipa al primo anno lo studio della Fisica, con l'utilizzo del laboratorio e dei supporti informatici.

Nel corso degli anni, l'offerta formativa del Liceo Scientifico si è poi arricchita di nuove esperienze e iniziative educative e formative, fra le quali:

- o potenziamento della lingua inglese e apprendimento della lingua spagnola con certificazione esterna
- o scambi culturali e interculturali nell'ambito del progetto Comenius
- o ECDL.

La solida esperienza formativa, maturata negli anni alla luce delle disposizioni ministeriali e della autonoma progettazione di attività di arricchimento dell'offerta formativa, sta alla base della programmazione didattica anche nelle classi del liceo scientifico di nuovo ordinamento. a loro volta le linee guida del liceo della riforma costituiscono un'utile termine di confronto per la programmazione nelle classi degli indirizzi previgenti.

### **Il Liceo delle Scienze Sociali, il Liceo delle Scienze Umane – opzione economico sociale**

Nell'a.s. 2003/2004 è stato attivato l'indirizzo delle Scienze sociali come da autorizzazione dell'Assessore all'istruzione ed Edilizia scolastica della Provincia di Milano. Prot. n. 158006/01/7894/02 del 7 gennaio 2003.

L'attuazione del Liceo ad indirizzo sociale, oltre a contribuire all'ampliamento e arricchimento dell'offerta educativa e formativa dell'istituto Torno, ha confermato la consolidata esperienza del personale docente e ATA in materia di sperimentazione e innovazione didattica, di progettazione curricolare, extra curricolare, educativa e organizzativa.

In particolare, la progettazione del curriculum di questo corso di studi ha inteso rispondere ai bisogni formativi di adolescenti che chiedono una formazione di tipo liceale, moderno, centrato sullo studio

della persona, dei sistemi socio-economici e giuridici, della pluralità delle culture e dei nuovi linguaggi. Attualmente il Liceo delle scienze sociali è presente nelle classi dalla terza alla quinta. Dall'anno scolastico 2009/2010, a seguito della riforma, il Liceo delle scienze sociali è confluito nel Liceo delle Scienze Umane – opzione economico sociale, attualmente presente nelle classi prime e seconde, mantenendo sostanzialmente il valore formativo già efficacemente sperimentato nell'indirizzo previgente.

## **OBIETTIVI DA REALIZZARE**

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto si ispira al principio fondamentale e inderogabile secondo cui la scuola deve permettere a tutti gli allievi, a prescindere dalla loro provenienza socio-economica, culturale, di genere, etnica e religiosa, di acquisire i saperi fondamentali, l'autonomia di giudizio, la capacità di adattamento a situazioni nuove e differenziate, il rispetto della diversità e la solidarietà umana.

Nella sua azione educativa e formativa, la scuola si propone dunque come il luogo privilegiato per la formazione di cittadini consapevoli, critici e responsabili.

In quest'ottica, il Piano dell'Offerta Formativa raccorda le finalità istituzionali con i seguenti obiettivi generali deliberati e condivisi dal Collegio dei Docenti:

- 1) Superamento della separazione tra scuola e società attraverso :
  - a) il collegamento concreto delle attività curricolari ed extracurricolari con la realtà territoriale; questo perché la situazione ambientale, il contesto socio-economico e culturale in cui si attuano i processi di insegnamento-apprendimento disciplinari, interdisciplinari e multidisciplinari possono contribuire, con le proprie risorse, a un ampliamento e arricchimento delle opportunità di formazione e di educazione;
  - b) la realizzazione di una effettiva gestione sociale della scuola, attraverso la partecipazione non solo delle componenti che in essa operano quotidianamente, ma anche delle famiglie considerate come parte integrante di una collettività che fruisce di un servizio essenzialmente sociale e che deve rispondere alle attese e ai bisogni della collettività;
  - c) la progettazione di corsi post diploma intesi come un ampliamento del servizio formativo reso dall'Istituto al territorio e come un contributo concreto all'inserimento attivo dei giovani nella società e nelle sue strutture produttive;
  - d) la promozione di un arricchimento di valori in riferimento alle strutture educative, perché la scuola è l'ambito in cui è più facile contribuire a realizzare una cultura intesa come strumento di comprensione umana, civile e sociale, favorendo, in questo modo, la socializzazione e il rispetto di sé e dell'altro da sé.
  
- 2) Realizzazione di una scuola che contribuisca realmente al superamento delle stratificazioni sociali, attraverso :
  - l'armonizzazione concreta delle due culture, umanistico - letteraria e tecnico- scientifica;
  - una base culturale articolata, comune a tutti gli allievi, che favorisca lo sviluppo della loro personalità e li orienti rispetto alle future scelte professionali e sociali;
  - l'integrazione in ambito scolastico delle differenze individuali (handicap, disagio giovanile, alunni stranieri);
  - lo sviluppo di conoscenze nuove e competenze adeguate alla complessa e dinamica società contemporanea.
  
- 3) Integrazione tra scuola e mondo del lavoro, perché anche chi vuole entrare nel mondo del lavoro ha diritto a un'istruzione che gli garantisca pari opportunità in ogni momento della sua vita futura.

Gli obiettivi sopra elencati sono comuni a tutti i corsi attualmente presenti nell'Istituto :

<b>Indirizzi previgenti alla riforma</b>	Liceo Scientifico PNI	Liceo Scientifico di ordinamento	Liceo delle Scienze Sociali	Indirizzo Giuridico Economico Aziendale	Biennio Sperimentale (classi seconde)	Triennio Linguistico Giuridico Economico	Triennio Chimico Biologico	Triennio Costruttivo
<b>Titolo di studio</b>	Diploma di Liceo Scientifico- P.N.I.	Diploma di Liceo Scientifico	Diploma delle Scienze Sociali	Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale	Propedeutico ai trienni sperimentali	Diploma di Perito Aziendale e Corrispondente in Lingue Estere	Diploma di Tecnico Chimico- Biologico	Diploma di Tecnico Costruttivo- Geometra

<b>Indirizzi di nuovo ordinamento</b>	Liceo Scientifico	Liceo delle scienze umane opzione economico sociale	Chimica materiali e biotecnologie ambientali	Costruzioni ambiente e territorio	Amministrazione Finanza Marketing	Relazioni internazionali per il marketing
<b>Titolo di studio</b>	Diploma di Liceo Scientifico	Diploma di Liceo delle scienze umane opzione economico sociale	Diploma Chimica materiali e biotecnologie ambientali	Diploma di Costruzioni ambiente e territorio	Diploma di Amministrazione Finanza Marketing	Diploma di Relazioni internazionali per il marketing

PROSPETTO CLASSI Anno Scolastico 2011/2012  
Organico di fatto

ISTITUTO TECNICO						
Anno di corso	IGEA		MAXISPERIMENTAZIONE		CLASSI NUOVO ORDINAMENTO	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI
1°					8	219
2°					7	152
3°	2	44	3	70		
4°	2	40	3	88		
5°	1	21	5	94		
<b>Totali</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>252</b>	<b>15</b>	<b>371</b>

LICEO SCIENTIFICO						
Anno di corso	LICEO SCIENTIFICO		LICEO SCIENZE SOCIALI		CLASSI NUOVO ORDINAMENTO	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI
1°					6	153
2°					5	119
3°	2	43	2	51		
4°	2	33	3	63		
5°	3	57	3	68		
<b>Totali</b>	<b>7</b>	<b>133</b>	<b>8</b>	<b>182</b>	<b>11</b>	<b>272</b>

#### ATTIVITA' PROGETTUALI INSERITE NEL POF

- Azioni di potenziamento dell'autonomia didattica, organizzativa, di sperimentazione:
  - a) flessibilità del calendario scolastico
  - b) autoanalisi di Istituto: Progetto qualità
  - d) progetto SIR2 (Scuole in rete)
  - e) coordinamento delle attività e iniziative volte ad un'efficace realizzazione del POF
  - f) sviluppo della biblio-videoteca d'Istituto
- Azioni di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa:
  - a) scambi culturali e interculturali
  - b) laboratori teatrali
  - c) attività di scuola aperta
  - d) viaggi di istruzione e uscite didattiche
  - e) progetto Lingue (certificazione) e lingua integrata
  - f) centro ascolto
  - g) moduli di integrazione linguistica
- Azioni di intervento per l'espansione dell'istruzione:
  - a) moduli di potenziamento funzionali alla scelta dell'indirizzo, destinati agli alunni delle classi seconde sperimentali
  - b) potenziamento disciplinare per facilitare i passaggi da un indirizzo all'altro
  - c) potenziamento in matematica, chimica e diritto/economia per facilitare l'accesso all'Università
- Azioni di sviluppo del sistema integrato formazione/lavoro:
  - a) stage nel mondo del lavoro
  - b) impresa formativa simulata
  - c) alternanza scuola/mondo del lavoro per le classi seconde e terze (costruttivo, chimico/biologico)
- Azioni di prevenzione della dispersione scolastica, del disagio:
  - a) progetto Accoglienza
  - b) progetto Educare alla salute
  - c) progetto Integrazione delle diverse abilità
  - d) progetto Integrazione degli alunni stranieri
  - e) progetto Riorientamento e obbligo formativo

- Azioni finalizzate alla diffusione dell'alfabetizzazione informatica di massa e all'uso delle nuove tecnologie:
  - a) costituzione di ambienti di apprendimento e TIC (LAN di Istituto e Rete SIR)
  - b) corso di formazione per il personale docente e amministrativo sull'uso di software e database, Power Point, Internet, First Class
  - c) corsi di formazione per gruppi di studenti (Power Point, Internet, First Class)
  - d) Test Center per ECDL.

### **COMMISSIONI DELIBERATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- Accoglienza
- Elettorale
- POF
- Formazione classi
- GT - Una rete per insegnare e per imparare
- Intercultura
- Educazione alla salute
- Integrazione delle diverse abilità
- Orario
- Biblioteca e CDS
- Orientamento in uscita, in entrata, in itinere
- Open Day
- Qualità
- Scambi culturali
- Stage
- Successo formativo
- Laboratorio teatrale
- Moduli linguistici
- Progetto Lingue

### **RISORSE UMANE**

Studenti	Docenti	Docenti di Sostegno	Direttore Amministrativo	Assistenti Amministrativi	Assistenti Tecnici	Collaboratori Scolastici
1315	119	4	1	10	4	17

### **RISORSE MATERIALI**

Per facilitare l'attuazione del POF l'Istituto è impegnato a curare la funzionalità, l'accesso e la fruizione da parte di docenti e studenti, in orario scolastico ed extra scolastico, delle strutture, dei servizi e degli strumenti in dotazione, in particolare:

- Biblioteca, sala lettura, centro di documentazione didattico pedagogica
- Sala stampa
- Due aule video con strumentazioni mobili
- Un'aula video con schermo gigante
- Due laboratori linguistici
- Due laboratori di chimica
- Un laboratorio di biologia
- Due laboratori di fisica
- Tre laboratori di informatica
- Un'aula di informatica con LIM
- Un'aula tecnigrafi
- Un'aula costruzioni

- Tre palestre
- Un'aula magna
- La rete SiR/Internet/LAN di Istituto
- Aula multimediale per docenti
- Laboratorio per Impresa Simulata
- Laboratorio di informatica mobile (10 computer portatili)
- Un "Centro Ascolto"
- Quattro lavagne interattive (LIM)

L'accesso e la fruizione sono subordinati alla programmazione dei Consigli di classe al rispetto dei regolamenti dei singoli ambienti/laboratori. Al momento allo studio gli interventi per il ripristino della funzionalità.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il Documento Programmatico della Sicurezza per la protezione dei dati personali, previsto dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 è stato aggiornato dal Dirigente Scolastico, titolare del trattamento, e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/03/2011. Entro la data del 31 marzo 2012 il DPS sarà ulteriormente aggiornato ai sensi della normativa vigente.

### **REALTA' AMMINISTRATIVO-CONTABILE**

L'autonomia amministrativa ed organizzativa si esplica nel rispetto del "Regolamento concernente le Istituzioni Generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni Scolastiche" (Decreto 1 febbraio 2001, n. 44).

Il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2012 è stato predisposto sulla base della seguente normativa:

- Decreto Interministeriale e successive modifiche/integrazioni
- Legge 27/12/2006, art. 1, comma 601(Finanziaria 2007)
- Decreto Ministeriale n. 21 del 1° marzo 2007
- Nota Ministeriale n. 151 del 14/03/2007
- Nota MIUR prot. n°9353 del 22/12/2011 relativa al Programma Annuale 2012.

### **ENTRATE**

Vengono iscritte nel programma annuale unicamente le poste relative a contributi stimati su base certa; non si esclude, tuttavia, che durante l'esercizio finanziario si possano accertare altre entrate o si debbano accertare variazioni sulle entrate già previste.

Al fine di una informazione semplice e comprensibile, vengono esposte le diverse fonti di finanziamento, disaggregate per provenienza e vincoli di destinazione.

### **AVANZO DI AMMINISTRAZIONE (Aggregato 01)**

L'avanzo di amministrazione risulta così definito:

avanzo senza vincolo di destinazione (voce 01)	58.500,42
avanzo con vincolo di destinazione (voce 02)	133.254,29
<b>totale dell'avanzo di amministrazione</b>	<b>191.754,71</b>

Rimandando al modello analitico per individuare le diverse provenienze, si vuole in questa sede analizzare la sua composizione, comparandola con la situazione finanziaria definitiva al 31/12/2011, per meglio evidenziare alcune peculiarità.

Sul lato contabile, l'avanzo appare originato:

- da un lato, dal fondo di cassa a fine esercizio (€ 216.321,91), derivante dalla differenza fra somme riscosse (€ 809.431,92) e pagamenti effettuati (€ 593.110,01);
- dall'altro, dalla situazione dei residui (€ 24.567,20), risultante dalla differenza fra residui attivi (somme da riscuotere per un totale di € 185.700,85) e residui passivi (pagamenti da effettuare per un totale di € 210.268,05).

**TABELLA DIMOSTRATIVA DELL' AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL 31/12/2011**

Disponibilità finanziaria da programmare 2011			Economie 2011			
E 1/1	48.080,42	Economie contributi alunni	A01	E 2/1 E 5/4 E 5/4	1.000,00 1.000,00 520,00	Dotazione ordinaria Cauzione utilizzo palestra Borsa di studio
E 1/2	50.579,92 14.135,72 27.001,59  18.061,05 6.154,43	Economie Corsi di recupero Economie ec. Debiti formativi Economie comodato libri testo Economie spese d'investimento (spese funz. + contr. alunni) Economie corsi rec. 2009/10 Economie FIS 2009/10	A02	E 2/1	1.500,00	Bonus Esami Stato
E 2/1	608,00 4.512,00  201,16	FIS integrazione 4/12 2010 Integrazione ore eccedenti 4/12 2010 Compenso sost. DSGA 2009/10	A03	E 4/5	780,00	Economie Corso Informatica
Totale	169.334,29		A04	E 5/1	10.420,00	Economie contributi alunni
			A05	E 4/3	231,97	Contributo Provincia Milano per piccola manutenzione
			P142	E 5/1	317,46	Contributi alunni (Progetto Integrazione differenze individuali)
			P144	E 5/1	1.213,33	Contributi alunni (Progetto Rete)
			P145	E 5/1	1.850,18	Contributi alunni (Progetto Scambi culturali)
			P146	E 5/1	1.239,49	Contributi alunni (Progetto CDS)
			P147	E 5/1	467,99	Contributi alunni (Progetto Lingue)
			P149	E 5/1	600,00	Contributi alunni (Progetto Teatro)
			P151	E 2/4	1.280,00	Finanziamento Progetto Patentino ciclomotori
			Totale		22.420,42	
Avanzo di amministrazione al 31/12/2011			€ 191.754,71			

**FINANZIAMENTI DALLO STATO (Aggregato 02)**

**38.778,38**

**Dotazione ordinaria (voce 01)**

**34.166,66**

**Assegnazione finanziaria disposta con nota MIUR Prot. n. 9353 del 22/12/2011:**

Ai sensi della Nota sopra indicata, la risorsa finanziaria per l'anno 2012 assegnata a questa istituzione scolastica è pari a € 34.166,66 così determinata:

- a) Supplenze brevi e saltuarie (Tabella 1, Quadro A DM 21/2007), così calcolato: 13.760,00
  - € 140,00 x n. 88 docenti = € 12.320,00
  - € 45,00 x n. 32 ATA = € 1.440,00
- b) Funzionamento amministrativo e didattico (Tabella 2 - Quadro A DM 21/2007), così calcolato: 18.234,66

- € 1.333,33 quale quota fissa per Istituto;	
- € 133,33 quale quota per sede aggiuntiva;	
- € 16.712,00 quale quota per alunno;	
- € 56,00 quale quota per alunno diversamente abile;	
c) Compenso per Revisori dei Conti in quanto scuola capofila all'interno del proprio ambito territoriale di revisione dei conti (art. 3 comma 5 DM 21/07)	2.172,00
Totale (a+b+c)	34.166,66

Per quanto riguarda la dotazione ordinaria, è stata assegnata a questa istituzione scolastica l'ulteriore somma di € 159.884,68, al netto degli oneri riflessi a carico dell'Amministrazione e dell'IRAP (lordo dipendente), quale dotazione finanziaria finalizzata al pagamento degli istituti contrattuali relativi al periodo da gennaio ad agosto 2012. In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cosiddetto Cedolino Unico, detta somma non deve essere prevista in bilancio né accertata in quanto dovrà essere gestita attraverso il Service Personale Tesoro (SPT).

Nella suddetta nota il MIUR precisa che la risorsa finanziaria assegnata a questa scuola per l'anno 2012 è stata calcolata sulla base del D.M. 21/2007 per il periodo gennaio - agosto 2012 e potrà essere oggetto di integrazioni e modificazioni nel corso dell'esercizio finanziario.

**Dotazione ordinaria (voce 01)** **4.611,72**

Il MIUR con nota prot. n. 9442 del 30 dicembre 2011, trasmessa alla scuola in data 16 gennaio 2012, ha disposto l'assegnazione di una somma pari a € 1.702,64 quale quota per la realizzazione del piano per l'offerta formativa e.f. 2011. Tale somma viene programmata e riscossa nel corrente esercizio finanziario.

Inoltre, con nota prot. n. 9465 del 30 dicembre 2011, il MIUR ha disposto l'assegnazione di una somma pari a 2.909,08 quale integrazione del finanziamento per le spese di funzionamento e.f. 2011 per gli accertamenti medico-legali. Tale somma viene programmata e riscossa nel corrente esercizio finanziario.

**FINANZIAMENTI DA ENTI TERRITORIALI (Aggregato 04)** **10.000,00**

Vengono indicati i finanziamenti da parte di enti territoriali con vincolo di destinazione:

**Provincia Vincolati (voce 03)** **7.500,00**

- |  |          |
|--|----------|
| - Contributo della Provincia di Milano per funzionamento uffici e piccola manutenzione edificio scolastico (previsione in base al finanziamento degli anni precedenti) | 6.000,00 |
| - Contributo della Provincia di Milano per il progetto "Educazione alle attività di volontariato e alla protezione civile" (prot. n. 6507 del 16/01/2012)              | 1.500,00 |

**Altre Istituzioni (voce 06)** **2.500,00**

Contributo del Consorzio dei Comuni dei Navigli per il progetto "La ... sostenibile leggerezza delle cose" 2.500,00

**CONTRIBUTI DA PRIVATI (Aggregato 05)** **306.315,00**

**Famiglie non vincolati (voce 01)** **135.000,00**

Vengono indicati i finanziamenti accertabili da parte delle famiglie degli studenti, senza vincolo di destinazione, per:

- |   |            |
|---|------------|
| - contributi per esercitazioni di laboratorio | 135.000,00 |
|---|------------|

**Famiglie vincolati (voce 02)** **171.515,00**

Vengono indicati i finanziamenti accertabili da parte delle famiglie degli studenti, con vincolo di destinazione, per:

- |   |            |
|---|------------|
| - uscite didattiche e viaggi di istruzione  | 150.000,00 |
| - assicurazione alunni                      | 10.000,00  |
| - contributi per corsi Progetto Lingue      | 7.515,00   |
| - contributi per ECDL (Skills Card + esami) | 4.000,00   |

**ALTRE ENTRATE (Aggregato 07)**

Interessi attivi sul c/c bancario (stima per l'anno 2012) e interessi attivi maturati sul c/c postale per l'anno 2011

**800,00**  
800,00**PARTITE DI GIRO (Aggregato 99)**

Fondo anticipazione minute spese

**300,00**

In sintesi le voci di entrata possono essere riassunte nel seguente quadro:

Aggr.	Voce		
<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione</b>	<b>191.754,71</b>
	01	Non vincolato	58.500,42
	02	Vincolato	133.254,29
<b>02</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>38.778,38</b>
	01	Dotazione ordinaria	38.778,38
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
03		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
<b>04</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali</b>	<b>10.000,00</b>
	01	Unione Europea	
	02	Provincia non vincolati	
	03	Provincia vincolati	7.500,00
	04	Comune non vincolati	
	05	Comune vincolati	
	06	Altre istituzioni	2.500,00
<b>05</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>306.515,00</b>
	01	Famiglie non vincolati	135.000,00
	02	Famiglie vincolati	171.515,00
	03	Altri non vincolati	
<b>06</b>		<b>Proventi da gestioni economiche</b>	
<b>07</b>		<b>Altre entrate</b>	<b>800,00</b>
<b>08</b>		<b>Mutui</b>	
		<b>Totale</b>	<b>547.848,09</b>
<b>99</b>		<b>Partite di giro</b>	<b>300,00</b>

**DISTRIBUZIONE ENTRATE PROGRAMMATE**

1/1	<b>- Avanzo di amministrazione – non vincolato</b>	Totale	<b>58.500,42</b>
		Non programmato	58.500,42
1/2	<b>- Avanzo di amministrazione – vincolato</b>	Totale	<b>133.254,29</b>
A01	- Funzionamento amministrativo generale		2.520,00
A02	- Funzionamento didattico generale		1.500,00
A05	- Manutenzione edifici		1.011,97
P01	- Integrazione differenze e prevenzione disagio		317,46
P03	- Una rete per insegnare e per imparare		1.213,33
P04	- Scambi culturali		1.850,18
P05	- Centro di Documentazione Scolastica (CDS)		1.239,49
P06	- Lingue		467,99

P08	- La ... sostenibile leggerezza delle "cose"		600,00
P10	- Diffusione cultura sicurezza stradale		1.280,00
		Non programmato	121.253,87
<b>2/1</b>	<b>- <u>Dotazione ordinaria:</u></b>		<b>34.166,66</b>
A01	- Funzionamento amministrativo generale		10.406,66
A02	- Funzionamento didattico generale		8.000,00
A03	- Spese di personale		13.760,00
P04	- Scambi culturali		1.000,00
R98	- Fondo di riserva		1.000,00
<b>4/3</b>	<b>- <u>Provincia vincolati:</u></b>	Totale	<b>7.500,00</b>
A01	- Funzionamento amministrativo generale		2.000,00
A05	- Manutenzione edifici		4.000,00
P12	- Educazione alle attività di volontariato e alla protezione civile		1.500,00
<b>4/6</b>	<b>- <u>Altre istituzioni:</u></b>	Totale	<b>2.500,00</b>
P08	- La ... sostenibile leggerezza delle "cose"		2.500,00
<b>5/1</b>	<b>- <u>Famiglie non vincolati (contributi scolastici):</u></b>	Totale	<b>135.000,00</b>
A01	- Funzionamento amministrativo generale		20.000,00
A02	- Funzionamento didattico generale		60.500,00
A04	- Spese d'investimento		5.000,00
A05	- Manutenzione edifici		5.000,00
P01	- Integrazione differenze e prevenzione disagio		5.000,00
P02	- Assicurazione del Sistema Qualità nella scuola		3.000,00
P03	- Una rete per insegnare e per imparare		20.000,00
P04	- Scambi culturali		2.000,00
P05	- Centro di Documentazione Scolastica (CDS)		4.000,00
P06	- Lingue		1.000,00
P08	- La ... sostenibile leggerezza delle "cose"		3.000,00
P09	- Moduli di Turismo e Comunicazione		3.000,00
P12	- Educazione alle attività di volontariato e alla protezione civile		3.500,00
<b>5/2</b>	<b>- <u>Famiglie vincolati:</u></b>	Totale	<b>171.515,00</b>
A02	- Funzionamento didattico generale		160.000,00
P03	- Una rete per insegnare e per imparare		4.000,00
P06	- Lingue		7.515,00
<b>7/1</b>	<b>- <u>Interessi:</u></b>		<b>800,00</b>
A01	- Funzionamento amministrativo generale		800,00

## **SPESE**

Per quanto riguarda l'impostazione della previsione di spesa, preme innanzitutto sottolineare come essa sia la risultante

- del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2011/2014, approvato dai competenti organi (Collegio dei docenti in data 13/09/2011 - Consiglio di Istituto in data 27/09/2011)
- della necessità di assicurare il necessario supporto di funzionamento amministrativo e didattico generale
- delle fonti di finanziamento che, complessivamente, sostengono - o dovrebbero sostenere - il modello organizzativo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono la previsione di spesa dei vari aggregati si rimanda alle schede illustrative delle attività e dei progetti. In questa sede si intendono rappresentare alcuni elementi strutturali degli aggregati di spesa e porre in evidenza alcuni aspetti peculiari ed incidenti sulla gestione dell'istituzione scolastica.

### **Aggregato A**

#### **Funzionamento amministrativo generale (voce A01)**

Viene iscritta una previsione di spesa pari a € 38.635,74.

In questa voce vengono previste le spese di funzionamento amministrativo di carattere generale, necessarie come supporto all'attività dell'intera istituzione ed alla sua finalità primaria: garantire il servizio di istruzione pubblica.

Si prevedono, quindi, spese per beni e servizi relativi al funzionamento amministrativo, con particolare riferimento a:

- modesti acquisti e/o rinnovi di attrezzature
- acquisto di libri ed abbonamenti a riviste di carattere amministrativo – legislativo
- assistenza tecnica e manutenzione delle apparecchiature
- materiale di consumo, quali: stampati, cancelleria
- materiale di pulizia
- spese postali, bancarie e telefoniche
- assicurazione patrimonio Istituto
- noleggio fotocopiatrici per uffici
- spese per adempimenti relativi alla sicurezza nei luoghi di lavoro (Testo Unico 81/2008)
- compensi ed indennità di missione per i Revisori dei conti
- pagamento visite fiscali per accertamenti medico-legali personale scolastico

#### **Funzionamento didattico generale (voce A02)**

Viene iscritta una previsione di spesa pari a € 230.000,00.

In questa voce vengono previste le spese connesse con l'attività didattica generale, necessarie per l'espletamento delle attività curricolari.

Si prevedono, quindi, spese per beni e servizi relativi al funzionamento didattico generale, con particolare riferimento a:

- acquisto e/o rinnovo di modesta entità delle attrezzature e sussidi didattici
- materiale di facile consumo, ivi compreso quello per la attività dei laboratori, non compreso nei singoli progetti
- acquisto di attrezzi ginnico-sportivi di modesto importo
- assicurazione per la responsabilità civile e contro gli infortuni
- uscite didattiche e viaggi d'istruzione
- rimborsi e contributi per viaggi di istruzione
- noleggio fotocopiatrici
- spese telefoniche linee ADSL
- manutenzione attrezzature di laboratorio
- acquisto libri e sussidi didattici per alunni destinatari del Bonus Esami di Stato

#### **Spese di personale (voce A03)**

Viene iscritta una previsione di spesa pari a € 14.927,68.

In questa voce rientrano le somme corrisposte, a vario titolo (trattamento fondamentale, trattamento accessorio, ritenute di legge) al personale, non previste nei singoli progetti, secondo le direttive annuali del MIUR e/o della Direzione Regionale o previste da specifici istituti contrattuali, con particolare riferimento a:

- emolumenti netti, ritenute a carico del dipendente e contributi a carico dello Stato per supplenze brevi e saltuarie;
- compensi accessori per attività retribuite con il finanziamento per l'ampliamento dell'offerta formativa (Legge 440/97)

### **Spese di investimento (Voce A04)**

Viene iscritta una previsione di spesa pari a € 5.000,00; tale somma verrà utilizzata per l'acquisto e/o il rinnovo delle attrezzature dei laboratori e degli uffici.

### **Manutenzione edifici (Voce A05)**

Viene iscritta una previsione di spesa pari a € 10.011,97; tale somma sarà utilizzata per effettuare interventi di piccola manutenzione sull'edificio scolastico di proprietà dell'Amministrazione Provinciale di Milano.

### **Aggregato P - Progetti (Voce da P01 a P12)**

Viene iscritta una previsione di spesa pari a € 68.518,41.

L'aggregato comprende, in via prioritaria, tutti i progetti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa e compresi nel POF, nonché altri progetti determinati dall'evidenza di supporto al POF.

La seguente tabella reca l'indicazione dei progetti da realizzare nel corso dell'esercizio finanziario con l'indicazione delle correlate previsioni di spesa (al lordo delle spese di personale):

P01	Integrazione differenze e prevenzione disagio	8.430,72
P02	Assicurazione del Sistema Qualità nella scuola	3.000,00
P03	Una rete per insegnare e per imparare	25.213,33
P04	Scambi culturali	4.850,18
P05	Centro di Documentazione Scolastica (CDS)	5.239,49
P06	Lingue	8.982,99
P07	Aggiornamento personale scolastico	534,96
P08	La ... sostenibile leggerezza delle "cose"	6.100,00
P09	Moduli di Turismo e Comunicazione	3.000,00
P10	Diffusione cultura sicurezza stradale	1.280,00
P11	IFTTS "Scuola di alta formazione per tecnici del cuoio e della pelle"	0,00
P12	Educazione alle attività di volontariato e alla protezione civile	5.000,00

### **Aggregato R**

#### **Fondo di riserva (voce R98)**

Ai sensi del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n° 44, art. 4, comma 1, il fondo di riserva deve essere determinato in misura non superiore al 5% della dotazione finanziaria ordinaria; pertanto, viene iscritta una previsione pari a € 1.000,00.

Il fondo di riserva può essere utilizzato per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e/o per maggiori spese, nella misura del 10% della dotazione originaria.

### **Aggregato Z**

#### **Disponibilità finanziaria da programmare (voce Z01)**

Si fa presente che la nota MIUR dell'11/11/2010 ribadisce l'opportunità di inserire nell'aggregato "Z – Disponibilità da programmare", l'avanzo di amministrazione determinato da residui attivi, fino alla loro riscossione.

Questa Istituzione scolastica, pur nella consapevolezza che la maggior parte dei residui attivi è relativa a spese già sostenute e pagate negli anni scorsi con il fondo di cassa disponibile, ha ritenuto opportuno predisporre un piano di rientro dei residui al fine di essere in condizione di poter fronteggiare un'eventuale mancata riscossione degli stessi.

Per il corrente esercizio finanziario si conferma, come nel precedente anno, l'allocazione nell'aggregato Z dei residui attivi di competenza dell'USP di Milano per gli anni 2003 – 2004 – 2005 – 2006 e del MIUR per gli anni 2008 e 2010.

A fronte di un importo totale dei predetti residui pari a € 180.086,67, l'accantonamento delle risorse finanziarie, derivanti da economie realizzate negli esercizi finanziari precedenti, è pari a € 179.754,29, come riepilogato nel seguente prospetto:

Aggr./Voce	Descrizione	Da programmare	
01/01	Avanzo non vincolato	26.000,00	- Contributi alunni non utilizzati nell'E.F. 2009
01/01	Avanzo non vincolato	10.000,00	- Economie Progetto "Scambi culturali" anni precedenti
01/01	Avanzo non vincolato	22.500,42	- Economie Attività "Spese di Investimento" anni precedenti
01/02	Avanzo vincolato	50.579,92	- Economie finanziamenti corsi di recupero
01/02	Avanzo vincolato	14.135,72	- Economie finanziamenti recupero debiti formativi
01/02	Avanzo vincolato	27.001,59	- Economie finanziamenti misure di sostegno agli alunni
01/02	Avanzo vincolato	6.154,43	- Economie FIS 2009/10
01/02	Avanzo vincolato	18.061,05	- Economie Corsi Recupero a.s. 2009/10
01/02	Avanzo vincolato	608,00	- Integrazione FIS 2009/10 (4/12 quota docenti sostegno)
01/02	Avanzo vincolato	4.512,00	- Integrazione per ore eccedenti a.s. 2009/10
01/02	Avanzo vincolato	201,16	- Compenso per sostituzione DSGA a.s. 2009/10
02/01	Dotazione ordinaria	1.000,00	- Quota spese funzionamento accantonate per fondo di riserva
98/00	Fondo di riserva	- 1.000,00	

I Residui Attivi di competenza USP/MIUR sono riepilogati come di seguito indicato:

Anni finanziari 2003 - 2006

- Esami di stato	56.082,63	
- Compensi e rimborsi per Revisori dei Conti	11.574,54	
- Supplenze brevi	58.187,06	
- FIS	34.060,61	
- Funzioni superiori sostituzione DSGA	1.888,02	
- Ore eccedenti	7.737,41	
- Funzioni strumentali e incarichi specifici	6.902,01	
	-----	
	176.432,28	176.432,28

Anno finanziario 2008

- Rimborsi per Revisori dei Conti	782,16	
	-----	
	782,16	782,16

Anno finanziario 2010

- Dotazione ordinaria	1.018,90	
- Integrazione FIS	608,00	
- Supplenze brevi	1.245,33	
	-----	
	2.872,23	2.872,23
		-----
	Totale	180.086,67

In sintesi le voci di spesa possono essere riassunte nel seguente quadro:

Aggr.	Voce		
<b>A</b>		<b>Attività</b>	<b>298.575,39</b>
	A01	Funzionamento amministrativo generale	38.635,74
	A02	Funzionamento didattico generale	230.000,00
	A03	Spese di personale	14.927,68
	A04	Spese di investimento	5.000,00
	A05	Manutenzione edifici	10.011,97
<b>P</b>		<b>Progetti</b>	<b>68.518,41</b>
	P01/P12	Progetti	68.518,41
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>	
<b>R</b>		<b>Fondo riserva</b>	<b>1.000,00</b>
	R98	Fondo di riserva	1.000,00
<b>Z</b>	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	<b>179.754,29</b>
<b>Totale a pareggio</b>			<b>547.848,09</b>

Da un'analisi disaggregata delle previsioni di spesa, appare la situazione, in termini di incidenza percentuale della dotazione finanziaria, raffigurata nella sottostante tabella:

spese per il settore amministrativo (aggr. A – voce A01)	7,05
spese per il settore didattico (aggr. A – voce A02)	41,98
spese di personale	2,72
spese di investimento	0,91
spese di manutenzione locali	1,83
progetti	12,51
disponibilità finanziaria da programmare + fondo di riserva	33,00

### **MODIFICHE**

Il programma annuale, proprio per il suo carattere intrinseco di progetto, non può essere inteso come struttura rigida imm modificabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica.

Si possono, quindi, avere modifiche parziali e motivate al programma, come peraltro previsto dal regolamento amministrativo-contabile; per meglio gestire questa dinamica, anche al fine di dare ragionevole certezza agli operatori, appare opportuno prevedere alcune "finestre" temporali utili alle citate modifiche:

- seconda metà del mese di giugno, periodo compatibile con la verifica delle disponibilità finanziarie e dello stato di attuazione;
- prima metà del mese di ottobre, periodo compatibile con la previsione relativa all'ultimo trimestre finanziario (e primo trimestre del nuovo anno scolastico) e con la predisposizione del nuovo programma annuale.

Il programma annuale dell'Esercizio Finanziario 2012, predisposto dal Dirigente Scolastico in data 20/01/2012, sarà proposto dalla Giunta Esecutiva al Consiglio di Istituto per l'approvazione entro il termine previsto dalla normativa vigente.

Castano Primo, 26 gennaio 2012

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA ESECUTIVA  
DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Luciano Rosario Marzorati)