



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "G.Torno"	Manuale della Qualità
DOCUMENTO POLITICA PER LA QUALITA'	Rif. UNI EN ISO 9001:2008
Data di emissione 01/09/2003	

## DOCUMENTO POLITICA PER LA QUALITA'

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "TORNO" si propone di impostare la propria Politica per la Qualità fondandola su alcuni parametri ritenuti basilari.

Si considera l'alunno al centro del processo educativo-formativo di questa scuola che, proprio per la sua peculiarità, fonde ed armonizza la cultura umanistico-letteraria con quella tecnico-scientifica.

Lo studente è il soggetto a cui trasmettere modelli di comportamento etici e professionali, ai quali fare costantemente riferimento nel suo processo di crescita umana e di formazione, anche in funzione delle esigenze e delle potenzialità del territorio in cui è inserito. Particolare attenzione è rivolta alle attività di orientamento, intese soprattutto a coinvolgere le scuole del territorio e altri enti di formazione per indirizzare gli alunni alla scelta

- ✓ del corso di studi più idoneo alle loro attitudini e ai loro interessi,
- ✓ della professione.

Uno dei momenti fondamentali di questo processo è l'acquisizione delle norme che regolano la vita di relazione sia all'interno che all'esterno dell'Istituto, condizione indispensabile per sviluppare un reale senso di appartenenza all'ambiente scuola e per assumere con consapevolezza e responsabilità il proprio ruolo di studente.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto si ispira al principio fondamentale e inderogabile secondo cui la scuola deve permettere a tutti gli allievi, a prescindere dalla loro provenienza socio-economica, culturale, di genere, etnica e religiosa, di acquisire i saperi fondamentali, l'autonomia di giudizio, la capacità di adattamento a situazioni nuove e differenziate, il rispetto della diversità e la solidarietà umana.

Nella sua azione educativa e formativa, la scuola si propone dunque come il luogo privilegiato per la formazione di cittadini consapevoli, critici e responsabili.

In quest'ottica, l'istituto raccorda le finalità istituzionali con le seguenti finalità deliberate e condivise dal Consiglio di Istituto e dal Collegio dei Docenti:

- 1) Superamento della separazione tra scuola e società attraverso :

DOCUMENTO POLITICA DELLA QUALITA'	ELABORATO ED APPROVATO DA	DIREZIONE .	Pagina 1	Revisione
QUALITA' / DOCUMENTI	REVISIONE DEL	30.11.2009	di totali 2	02 /2009



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "G.Torno"	Manuale della Qualità
DOCUMENTO POLITICA PER LA QUALITA'	Rif. UNI EN ISO 9001:2008
Data di emissione 01/09/2003	

- a) il collegamento concreto delle attività curricolari ed extracurricolari con la realtà territoriale; questo perché la situazione ambientale, il contesto socio-economico e culturale in cui si attuano i processi di insegnamento-apprendimento disciplinari, interdisciplinari e multidisciplinari possono contribuire, con le proprie risorse, a un ampliamento e arricchimento delle opportunità di formazione e di educazione;
- b) la realizzazione di una effettiva gestione sociale della scuola, attraverso la partecipazione non solo delle componenti che in essa operano quotidianamente, ma anche delle famiglie considerate come parte integrante di una collettività che fruisce di un servizio essenzialmente sociale e che deve rispondere alle attese e ai bisogni della collettività;
- c) la promozione di un arricchimento di valori in riferimento alle strutture educative, perché la scuola è l'ambito in cui è più facile contribuire a realizzare una cultura intesa come strumento di comprensione umana, civile e sociale, favorendo, in questo modo, la socializzazione e il rispetto di sé e dell'altro da sé.
- 2) Realizzazione di una scuola che contribuisca realmente al superamento delle stratificazioni sociali, attraverso :
- l'armonizzazione concreta delle due culture, umanistico-letteraria e tecnico- scientifica;
  - una base culturale articolata, comune a tutti gli allievi, che favorisca lo sviluppo della loro personalità e li orienti rispetto alle future scelte professionali e sociali;
  - l'integrazione in ambito scolastico delle differenze individuali (handicap, disagio giovanile, alunni stranieri);
  - lo sviluppo di conoscenze nuove e competenze adeguate alla complessa e dinamica società contemporanea.
- 3) Integrazione tra scuola e mondo del lavoro, perché anche chi vuole entrare nel mondo del lavoro ha diritto a un'istruzione che gli garantisca pari opportunità in ogni momento della sua vita futura.

RGQ Prof.ssa Maria Grazia Pisoni

il DS prof. Luciano Marzorati

<i>DOCUMENTO POLITICA DELLA QUALITÀ'</i>	<i>ELABORATO ED APPROVATO DA</i>	<i>DIREZIONE .</i>	<i>Pagina 2</i>	<i>Revisione 02 /2009</i>
<i>QUALITÀ'/DOCUMENTI</i>	<i>REVISIONE DEL</i>	<i>30.11.2009</i>	<i>di totali 2</i>	